

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки та підприємництва


_____ А.А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійна програма Економіка

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва

Протокол № 6

від «23»березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради факультету економіки та підприємництва

Протокол № 8

від «19» квітня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Мазур Олена Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, електронна адреса: mazur_alna@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 8. «Технологія виробництва продукції рослинництва»

кількість кредитів ЄКТС – 4; кількість годин – 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 годин самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – 1 семестр, 1 курс, 1 семестр

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Технологія виробництва продукції рослинництва» належить до обов'язкового компоненту циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки.

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких навчальних дисциплін (пререквізитів): «Технологія виробництва продукції тваринництва».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Аграрна політика та земельні відносини».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента “Технологія виробництва продукції рослинництва”, спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – синтез знання багатьох прикладних і теоретичних дисциплін біологічного, технічного та економічного циклів. При вивченні дисципліни слід зрозуміти, що рослинництво є провідною і основною галуззю сільськогосподарського виробництва. Необхідно знати сучасний стан і перспективи зростання виробництва сільськогосподарської продукції. Особливу увагу потрібно звернути на те, що основний шлях збільшення виробництва продукції рослинництва в Україні – це значне підвищення урожайності всіх сільськогосподарських культур на основі вдосконалення технологій їх вирощування. Технологія виробництва продукції рослинництва у своїй

структурі включає системні знання з базових дисциплін агрономічного спрямування: ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, ентомологія та фітопатологія, захист рослин, сільськогосподарська меліорація, селекція і насінництво, механізація технологічних процесів у рослинництві.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування системи знань з технології виробництва продукції рослинництва. Ознайомлення з вченнями про рослини, їх біологічні та морфологічні особливості, способами створення оптимальних умов для їх росту та розвитку з метою максимальної реалізації генетичного потенціалу рослин, ґрунтових умов та природно-кліматичних особливостей регіону та року.

5.3. Задачі вивчення дисципліни – теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти особливості технологічних прийомів з метою створення оптимальних умов для росту та розвитку різних груп рослин, а також розуміти, що сільськогосподарська рослина є основним об'єктом в польових умовах, якій необхідно створити оптимальні умови для реалізації потенціалу і як наслідок створення високих врожаїв основної та побічної продукції; стан та основні напрямки розвитку рослинництва в Україні; народногосподарське значення, біологічні особливості польових культур, поширення та потенціал урожайності; сучасні технології вирощування високих врожаїв у різних ґрунтово-кліматичних зонах України та виробництво екологічно чистої продукції; шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способу скорочення затрат праці на вирощування врожаю; класифікацію ґрунтів, основні типи ґрунтів; класифікацію добрив, особливості їх застосування; особливості боротьби з бур'янами; знати сівозміни та особливості їх вирощування; основи меліорації та заходи боротьби з ерозією; розробляти та удосконалювати технології вирощування с.-г. культур; розробляти та реалізувати заходи поліпшення якості та екологічної чистоти продукції; проектувати системи машин для проведення окремих агротехнічних заходів та технології вирощування в цілому; розпізнавати типи ґрунтів; відрізняти види добрив та застосовувати їх; розрізняти шкочинні об'єкти та розробляти заходи боротьби з ними; проектувати сівозміни та впроваджувати їх; проектувати заходи меліорації та боротьби з ерозією ґрунту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК).

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

програмні результати:

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах, метод презентації), робота в команді (реалізується через: метод індивідуальних та спільних завдань), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод презентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння основ рослинництва, стан та перспективи тенденцій розвитку світового рослинництва. Основи ґрунтознавства та меліорації, родючості. Основи землеробства та роль факторів середовища в житті рослин. Значення органічних та мінеральних добрив. Особливості технології вирощування польових культур. Поняття про технології, їх класифікація. Зернові злакові культури та їх значення. Вилягання зернових, причини загибелі зернових у зимово-весняний період та шляхи їх подолання. Технологія вирощування озимих і ярих зернових культур. Агротехніка вирощування гороху, сої та люпину. Коренеплоди та бульбоплоди. Особливості вирощування цукрових буряків та агротехніка картоплі. Олійні культури. Прядивні культури та кормові трави.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Рослинництво – як галузь сільськогосподарського виробництва. Грунтознавство.	2	1	12
2	Землеробство. Фактори життя рослин, способи їх регулювання. Бур'яни їх шкодочинність.	2	2	11
3	Агрохімія. мінеральні та органічні добрива.	2	1	12
4	Наукові основи сівозмін.	2	2	11
5	Озимі зернові, ярі культури.	2	2	11
6	Бульбоплоди та коренеплоди.	2	2	11
7	Олійні культури. Прядивні культури.	2	2	11
8	Зернобобові культури.	2	2	11
	Разом	16	14	90

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом

викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (реферат)	30	5 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	4 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		90		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Частина І: навчальний посібник. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
2. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Частина ІІ: навчальний посібник. Вінниця : Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
3. Паламарчук В. Д., Поліщук І.С., Венедіктов О. М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Данилюк, 2011. 432 с.
4. Паламарчук В. Д., Поліщук І.С., Єрмакова Л.М., Каленська С.М. Системи сучасних інтенсивних технологій (2-ге видання виправлене та доповнене). Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2012. 370 с.
5. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2015. 448 с.
6. Мазур В. А., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Новітні агротехнології у рослинництві. Вінниця, 2017. 588 с.
7. Мазур О. В., Мазур О. В., Лозінський М. В. Селекція та насінництво польових культур : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 348 с.
8. Танчик С.П., Дмитришак М.Я., Алімов Д.М. та ін. Технології виробництва продукції рослинництва: Підручник. За ред.. С.П.Танчика та М.Я.

- Дмитришака. К.: Видавничий дім «Слово», 2009. 1000 с.
9. Танчик С. П., Дмитришак М. Я., Алімов Д. М. [та ін]. Технологія виробництва продукції рослинництва : підруч.; за ред. С. П. Танчика, М. Я. Дмитришака; М-во аграр. політики України. 2-ге вид., доп. та перероб. К.: Слово, 2009. 995 с.
 10. Мельник С. І., Муляр О. Д., Кочубей М. Й., Іванцов П. Д. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб.. Ч. 1. К.: Аграр. освіта, 2010. 282 с.
 11. Мельник С. І., Муляр О. Д., Кочубей М. Й., Іванцов П. Д. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. К.: Аграр. освіта, 2010. 405.
 12. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф., Іващук П. В., Корнійчук О. В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур.: навч. посіб. [за ред. В. В. Лихочвора, В. Ф. Петриченка]. Львів: Українські технології, 2010. 1085 с.

Додаткова

1. Паламарчук В. Д., Климчук О. В., Поліщук І. С. та ін. Еколого-біологічні та технологічні принципи вирощування польових культур : навч. посіб. для студ. вузів; М-во освіти та науки України, ВНАУ. Вінниця: Данилюк В. Г., 2010. 633с.
2. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Каленська С. М., Єрмакова Л. М.; Біологія та екологія сільськогосподарських рослин : підруч. для студ. вузів. М-во освіти і науки України, ВНАУ, НУБіП. Вінниця: Рогальська І. О., 2013. 723 с.
3. Шевчук М.Й., Веремієнко С.І., Лопушняк В. І. Агрохімія: підручник. Ч. 1 : Теоретичні основи формування врожаю; за ред. М. Й. Шевчука ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Львівський нац. аграр. ун-т. Луцьк: Надстир'я, 2012. 194 с.
4. URL: http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=187.
5. Аграрний сектор України URL: <http://agroua.net/plant/>.
6. Державна служба з охорони прав на сорти рослин URL: http://sops.gov.ua/index.php?page=ukr-official_publishing.
7. Агробізнес України URL: <http://agrobiznes.org.ua/taxonomy>
8. Ресурси Інтернету: Сократ ВНАУ: методичні розробки (персональний кабінет викладача, внутрішній сайт ВНАУ – репозиторій). Тестові завдання з «Технологія виробництва продукції рослинництва»

8. Методи викладання та демонстрування результатів навчання

- лекція
- бесіда
- дискусія
- розрахункові завдання
- презентації здобувача та виступи на наукових заходах
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та інше та письмовий контроль: контрольна робота у письмовій формі, індивідуальні завдання, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та інше); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль (залік в усній формі або тестовій формі) – 30 балів. Разом 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- залік
- тестування
- презентації

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
	66-74	D
Задовільно	60-65	E
	35-59	FX
Незадовільно	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання (реферати) під час консультації викладача. Під час роботи над рефератами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми



Брояка А.А.